

## Ejercicios: para entregar antes del 8 de junio

### ACTIVIDADES:

1.-¿Qué entiendes por fuerza?. Puedes proponer más ejemplos y dibujarlos

.....

2.-¿Qué otros tipos de fuerzas podemos encontrar en la naturaleza?

.....

3.-Términos pareados: Con una línea una los conceptos de la columna A con las definiciones de la columna B

A	B
<b>Fuerza de gravedad</b>	✚ Es la fuerza contraria al movimiento.
<b>Roce</b>	✚ Representa el peso de un cuerpo, varía en cada planeta.
<b>Tensión</b>	✚ Fuerza de atracción ejercida por cuerdas, lazos o cadenas en una dirección opuesta al objeto.
<b>Fuerza</b>	✚ Fuerza aplicada sobre un objeto por otro objeto.
<b>Resistencia al aire</b>	✚ Es una magnitud que puede experimentar diferentes valores, dirección y sentido.
<b>Fuerza aplicada</b>	✚ Un paracaidista es un ejemplo.

4.- Representar gráficamente una  $F = 100 \text{ N}$  horizontal, hacia la izquierda, con una escala =  $25 \text{ N} / 1 \text{ cm}$ .

5.- Representar gráficamente una  $F = 275 \text{ N}$ , vertical hacia abajo, con una escala =  $50 \text{ N} / 1 \text{ cm}$ .

6.- Representar gráficamente una  $F = 70 \text{ N}$ , cuya dirección forma un ángulo con la línea horizontal del renglón de  $45^\circ$ , y su sentido es hacia la derecha. Escala =  $20 \text{ N} / 1 \text{ cm}$ .

7.- Ahora, te doy las consignas para las fuerzas, pero debes elegir que escala vas a usar (es decir que tenés que pensar y decidir qué escala te conviene usar), una para cada situación:

- $F = 360 \text{ N}$ , horizontal hacia la izquierda.
- $F = 24 \text{ N}$ , vertical hacia arriba.
- $F = 15 \text{ N}$ , hacia la derecha, y forma un ángulo con la línea horizontal de  $60^\circ$ .